Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Трескино

Колышлейского района Пензенской области.

«Рассмотрено» на заседании «Согласовано» «Утверждаю»

педагогического совета заместитель директора директор МОУ СОШ

протокол №1 30.08.2017 по ВР\_\_\_\_\_\_ Орлова С.В. с.Трескино

 \_\_\_\_\_\_ Лачугин В.А.

Программа

дополнительного образования

кружок «Русские шашки».

Руководитель: Хохлов А.А.

2017 год.

**Пояснительная записка.**

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение

 детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них общественной активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной

 исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого кружковца.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках.

 Эту мысль тренер – педагог должен постоянно подчёркивать как во время занятий в кружке. Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, аудитория для занятий, шашечная литература для начинающих и шашистов низких разрядов.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в

 каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях. Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек,

которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

**Цель и задачи программы:**

**Цель программы:**

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

**Задачи:**

 **Личностные результаты обучения:**

- просчитывание ходов в игре способствует развитию стратегического мышления и воспитывает целеустремленность, из-за чего ребенок становится мудрее и дальновиднее;

- понимание того, что от собственного решения зависит результат партии, приучает детей к ответственности за свои поступки и учит объективно оценивать ситуацию;

- длительная мыслительная работа повышает работоспособность и учит самодисциплине;

- воспитывается выдержка и терпение, ведь желание выиграть заставляет довести партию до конца.

**Метапредметные результаты обучения:**

***Регулятивные:***

- умение анализировать и достигать поставленной цели;

- умение прогнозировать и корректировать игру.

***Познавательные:***

- осуществлять анализ ходов во время игры;

- умение действовать в соответствии с правилами игры и прощитывать алгоритм ходов.

***Коммуникативные:***

- умение договариваться и приходить к общему решению;

- умение формулировать собственное мнение и позицию и аргументировать её;

- умение задавать вопросы в соответствии с ходом игры и сотрудничества с партнером;

- умение адекватно реагировать на результат игры.

**Предметные результаты обучения:**

- овладение основам шашечной игры;

- обучение детей шашкам способствуют повышению успеваемости в школе;

- систематическая игра в шашки тренирует память, внимание, мышление, воображение и, как следствие, все психические познавательные процессы;

-шашки развивают важную способность – ценить и рассчитывать время. Такие условия развивают скорость мышления, усиливают концентрацию внимания, делают игрока более эмоционально-устойчивым и расчетливым;

- игровые партии воспитывают умение просчитывать в уме на 10 и более ходов вперед.

Хочешь больше запоминать, быстрее мыслить, лучше концентрироваться – тренируйся, а шашки сделают этот процесс увлекательным и интересным

**Особенности возрастной группы детей**

Возраст детей 7 – 15 лет.

Педагог должен учитывать возрастные психологические особенности детей.

Если в возрасте 14 – 15 лет память, внимание, мышление, восприятие, воображение сформированы, то в раннем возрасте они, как правило, носят произвольный характер. В процессе занятий выявляются индивидуальные психологические особенности детей, которые педагог, по возможности, корректирует в нужном направлении.

**Режим занятий:**
- Общее количество часов в год – 34

- Количество часов в неделю – 1

- Периодичность занятий – еженедельно

**Предполагаемые результаты реализации программы.**

- знание теории и практики шашечной игры;

-умение по заданным критериям производить расчеты на несколько ходов вперед;

-умение моделировать при помощи составленных правил комбинации игры;

- овладение элементарными навыками игры в шашки.

- знание теории и практики шашечной игры;

- умение с помощью учителя производить расчеты на несколько ходов вперед;

- умение моделировать с помощью учителя комбинации игры;

- овладение навыками игры в шашки в пределах программы.

- знание теории и практики шашечной игры;

- умение самостоятельно производить расчеты на несколько ходов вперед;

- умение самостоятельно моделировать комбинации игры;

- овладение навыками игры в шашки.

**Методическое обеспечение программы**

***Форма проведения занятий***

определяется возрастными особенностями детей и подростков, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;

- игра;
- тренировочные игры;

- турниры.

***Методы проведения занятий***

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;

- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

.

***Условия для реализации программы:***

Оборудование, материалы.

Для занятий необходимы: учебный класс со [столами](http://ru.convdocs.org/pars_docs/refs/350/349075/) и стульями. Класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы:

- комплекты шашек и досок (7-8 комплектов)

Тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1.  | История развития шашек.  | 1 |
| 2.  | Русская шашечная школа.  | 1  |
| 3.  | Правила шашечной игры.  | 1 |
| 4.  | Что изучает теория шашечной игры.  | 1 |
| 5.  | Турнирная дисциплина, правила соревнований.  | 1 |
| 6.  | Основы шашечной игры.  | 1  |
| 7.  | Основы шашечной игры: сила флангов.  | 1  |
| 8.  | Основы шашечной игры: как выиграть шашку.  | 1  |
| 9.  | Основы шашечной игры: как пройти в дамки.  | 1  |
| 10.  | Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.  | 1  |
| 11.  | Основные приемы борьбы на шашечной доске.  | 1  |
| 12.  | Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.  | 1  |
| 13.  | Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.  | 1  |
| 14.  | Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.  | 1  |
| 15.  | Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.  | 1  |
| 16.  | Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.  | 1  |
| 17.  | Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.  | 1  |
| 18.  | Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых.  | 1  |
| 19.  | Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение.  | 1  |
| 20.  | Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).  | 1  |
| 21.  | Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.  | 1  |
| 22.  | Комбинации.  | 1 |
| 23.  | Комбинации :комбинация для прохождения в дамки.  | 1  |
| 24.  | Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.  | 1  |
| 25.  | Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции.  | 1 |
| 26.  | Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции.  | 1 |
| 27.  | Окончание.  | 1  |
| 28.  | Окончание: нормальные окончания.  | 1 |
| 29.  | Окончание: треугольник Петрова.  | 1 |
| 30.  | Окончание: три дамки против дамки с простой.  | 1 |
| 31.  | Окончание: эстафетные окончания.  | 1  |
| 32.  | Тренировочные и соревновательные турниры.  | 1 |
| 33.  | Анализ сыгранных партий.  | 1 |
| 34.  | Решение задач и комбинаций.  | 1 |
|  | итого | 34 |