Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Трескино

Колышлейского района Пензенской области.

«Рассмотрено» на заседании «Согласовано» «Утверждаю»

педагогического совета заместитель директора директор МОУ СОШ

протокол №1 30.08.2017 по ВР\_\_\_\_\_\_ Орлова С.В. с.Трескино

 \_\_\_\_\_\_ Лачугин В.А.

Программа

по внеурочной деятельности

 «Игровые виды спорта».

Руководитель: Хохлов А.А.

2017 год.

1. **Пояснительная записка.**

Программа по внеурочной деятельности «Игровые виды спорта» для обучающихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основании рекомендаций Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации:

- об увеличении двигательной активности;

- о развитии физических качеств обучающихся;

- о внедрении современных систем физического воспитания.

Основными документами, на основании которых составлена программа по внеурочной деятельности являются;

1 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания молодежи.

2 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Цель программы: содействие  всестороннему  развитию  личности  учащихся  посредством  формирования  у  них  физической  культуры,  слагаемыми  которой  являются  сохранение  и  укрепление  здоровья,  пропаганды  и  приобщение  к  здоровому  образу  жизни,  оптимальный  уровень  двигательных  способностей.

**Задачи  программы:**

формирование  жизненно  важных  двигательных  навыков  и  умений,  умения  контролировать  своё  поведение;

укрепление  здоровья,  содействие  правильному  физическому  развитию;

развитие  активности,  настойчивости,  решительности,  творческой  инициативы,  общей  выносливости,  силы  и  гибкости,  овладение  школой  движений;

воспитание  дисциплинированности,  доброжелательного  отношения  к  товарищам,  честности,  отзывчивости,  смелости  во  время  игры,  стремления  к  совершенству;

1. **Общая характеристика программы кружка «Игровые виды спорта»**

Кружок “Игровые виды спорта” входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

**Формирование универсальных учебных действий:**

**Личностные УУД:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей  многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

**Регулятивные УУД:**

1)принимать и сохранять поставленную задачу;

2)планировать(в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;

3) адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления;

**Познавательные УУД:**

1)осознавать поставленную задачу;

2)понимать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;

**Коммуникативные УУД:**

1)вступать в диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила этикета;

2)Задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;

3)осуществлять совместную деятельность в командах с учётом конкретных учебно-познавательных задач

1. **Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | Количество часов |
| 1 | История игровых видов спорта | 2 |
| 2 |  Баскетбол | 11 |
| 3 |  Волейбол | 9 |
| 4 | Футбол  | 10 |
| 5 | Соревновательная деятельность | 2 |

**Спортивные игры;**

**Баскетбол**

*На овладение техникой перемещения, остановок, поворотов и стоек*

- стойка игрока, перемещение, остановка двумя ногами и прыжком, повороты без мяча и с мячом.

*На освоение ловли и передачи мяча*

- ловля и передача от груди, от плеча.

*На освоение техники ведения мяча*

- ведение в низкой, средней, высокой стойках, движение по прямой с изменением скорости и направления.

*На освоение техники защиты*

- вырывание, выбивание мяча.

**Волейбол**

*На освоение техники передвижений, остановок, поворотов*

- перемещение игрока

*На освоение техники приема и передачи.*

- передачи сверху, передачи над собой, через сетку.

*На освоение техники подачи*

- нижняя прямая подача.

**Футбол**

*На освоение техники перемещения*

- остановки, перемещения и повороты

*На освоение техники удара*

- удар подъемом, носком, головой.

*На освоение техники защиты*

- перехват мяча

**Календарно тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Техника безопасности на занятиях | 1 |
| 2 | Стойки, перемещения игрока. Остановка прыжком. | 1 |
| 3 | Остановка двумя шагами. Ловля и передача мяча от груди. | 1 |
| 4 | Повороты без мяча и с мячом. Ловля и передача на месте. | 1 |
| 5 | Ловля мяча и передача одной рукой от плеча. Ведение на месте. | 1 |
| 6 | Ловля мяча и передача одной рукой от плеча. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. | 1 |
| 7 | Ловля и передача мяча в движении. | 1 |
| 8 | Ловля и передача мяча в движении по кругу. Ведение с изменением направления. | 1 |
| 9 | Ловля и передача мяча в движении в тройках. Ведение с изменением скорости. | 1 |
| 10 | Ведение мяча. Броски с места. | 1 |
| 11 | Соревнования по баскетболу. | 1 |
| 12 | Техника безопасности на занятиях | 1 |
| 13 | Стойки и перемещение игрока. | 1 |
| 14 | Перемещение в стойке, остановки, ускорение. | 1 |
| 15 | Передачи сверху двумя руками на месте. | 1 |
| 16 | Передачи снизу двумя руками на месте. | 1 |
| 17 | Передачи снизу двумя руками на месте. | 1 |
| 18 | Передачи после перемещения вперед. | 1 |
| 19 | Передачи после перемещения вперед. Техника нижней прямой подачи. | 1 |
| 20 | Передачи над собой. Техника нижней прямой подачи. | 1 |
| 21 | Передачи над собой. Техника нижней прямой подачи. | 1 |
| 22 | Соревнования по волейболу. | 1 |
| 23 | Техника безопасности на занятиях | 1 |
| 24 | Стойки игрока, перемещения. | 1 |
| 25 | Перемещения игрока. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. | 1 |
| 26 | Ведение с изменением направления. | 1 |
| 27 | Ведение с изменением скорости. Передачи на месте. | 1 |
| 28 | Ведение. Передачи в движении. Игра. | 1 |
| 29 | Удары по воротам. Отбор мяча. | 2 |
| 30 | Удары по воротам. Жонглирование. | 2 |
| 31 | Соревнования по футболу. | 2 |