Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Трескино

Колышлейского района Пензенской области.

«Рассмотрено» на заседании «Согласовано» «Утверждаю»

педагогического совета заместитель директора директор МОУ СОШ

протокол №1 30.08.2017 по ВР\_\_\_\_\_\_ Орлова С.В. с.Трескино

\_\_\_\_\_\_ Лачугин В.А.

Программа

по внеурочной деятельности

«Азбука дорожного движения».

Руководитель: Хохлов А.А.

2017 год.

**Пояснительная записка**

Программа кружка «Азбука дорожного движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение

• Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

• Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

• Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

• Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

• Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.**

В результате освоения программы факультатива «Безопасность дорожного движения» формируются следующие **предметные умения.**

**Личностные результаты:**

• выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения

• объяснять значение и функции конкретного знака

• находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций

• раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения

• разыгрывать различные роли участников движения ( водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Регулятивные результаты:**

• умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение

• формирование способности оценивать свое поведение со стороны

• формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке

• формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения

**Познавательные универсальные учебные действия:**

• научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя

• строить речевые высказывания в устной форме

• оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения

• включаться в познавательную деятельность под руководством учителя

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

• формулировать собственное мнение и позицию

• задавать вопросы

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Тематическое планирование.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Всего часов** |
| 1. Вводные занятия | 2 |
| 1. История ПДД | 2 |
| 1. Изучение ПДД | 14 |
| 1. Основы оказания первой доврачебной помощи | 5 |
| 1. Фигурное вождение велосипеда | 4 |
| 1. Традиционно-массовые мероприятия | 5 |
| 1. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения | 2 |
| итого | 34 |

**Содержание курса.**

**Тема 1**. **Вводное занятие (2 часа)**

**Тема 2. История правил дорожного движения (2 часа)**

История правил дорожного движения. Развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаков.

**Тема 3.** **Изучение правил дорожного движения (14 часов)**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов- правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров- виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов- дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

**Тема 4. Основы оказания первой доврачебной помощи. (5 часов)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую дожжен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

**Тема 5. Фигурное вождение велосипеда. (4 часа)**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок.

**Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия. (5 часов)**

**Тема 7. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)**

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Тематическое планирование 1 год обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Название темы | | Кол-во часов | |
| 1 | | Цели, задачи курса ПДД | | 1 час | |
| 2 | | Дорога, транспорт, пешеход ( практические занятия, оформление уголка) | | 1 час | |
| 3 | | История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | | 1 час | |
| 4 | | Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств. | | 1 час | |
| 5 | | ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. | | 1 час | |
| 6 | | Проблемы безопасности движения и причины ДТП. | | 1 час | |
| 7 | | ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги. | | 1 час | |
| 8 | | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки | | 1 час | |
| 9 | | ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. | | 1 час | |
| 10 | | Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя. | | 1 час | |
| 11 | | ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. | | 1 час | |
| 12 | | Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. | | 1 час | |
| 13 | | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. | | 1 час | |
| 14 | | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. | | 1 час | |
| 15 | | Предписывающие и информационно-указательные знаки. | | 1 час | |
| 16 | | Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации. | | 1 час | |
| 17 | | Памятка пешеходу. | | 1 час | |
| 18 | | Переход дороги. (практические занятие на площадке) | | 1 час | |
| 19 | | Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощи при ДТП. | | 1 час | |
| 20 | | Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. | | 1 час | |
| 21 | | Оказание первой помощи. (Занятия по ответам на вопросы) | | 1 час | |
| 22 | | Раны, их виды. | | 1 час | |
| 23 | | Виды повязок и способы их наложения | | 1 час | |
| 24 | | Фигурное вождение велосипеда. | | 1 час | |
| 25 | | Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде. | | 1 час | |
| 26 | | Изучение схемы расположения препятствий. | | 1 час | |
| 27 | | Безопасное колесо. | | 1 час | |
| 28 | | Профессия- инспектор ГИБДД. | | 1 час | |
| 29 | | «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. | | 1 час | |
| 30 | | «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения. | | 1 час | |
| 31 | | « Мой папа(моя мама) – водитель и я.» Составление и решение кроссворда по ПДД. | | 1 час | |
| 32 | | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. | | 1 час | |
| 33 | | Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. | | 1 час | |
| 34 | | Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. | | 1 час | |
|  | | итого | | 34 | |