

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с. Трескино
_____ (В.А.Лачугин)
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ТРЕСКИНО
КОЛЫШЛЕЙСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
для обучающихся с глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными
нарушениями развития: V класс (Вариант 2)**

Обучение на дому.

2021-2022 учебный год

Андрианова Алина Владимировна (5 класс)

1. Учебный план составлен для обучающегося 5 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе учебного плана, реализуемого в МОУ СОШ с. Трескино, соответствует требованиям ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (Приложение 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития).

2. Перечень предметов, количество часов индивидуальной недельной образовательной нагрузки определяется с учетом индивидуальных психофизических возможностей обучающегося, его возраста и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Занятия с обучающимся проводятся в очной форме на дому. Часть занятий может проводиться индивидуально с учителем, часть – самостоятельно при помощи родителей (законных представителей).

4. В учебном плане представлены пять предметных областей и коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов,

входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		Всего	Занятия с учителем	Самостоятельные занятия
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2 (68)	1 (34)	1 (34)
2. Математика	2.1. Математические представления	2 (68)	1 (34)	1 (34)
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2 (68)	1 (34)	1 (34)
	3.2 Человек	2 (68)		2 (68)
	3.3 Домоводство	3 (102)		3 (102)
	3.4. Окружающий социальный мир	2 (68)		2 (68)
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2 (68)	-	2 (68)
	4.2 Изобразительная деятельность	3 (102)	1(34)	2 (68)
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2 (68)	-	2 (68)
6. Коррекционно-развивающие занятия		2 (68)	1 (34)	1 (34)
Итого		22 (748)	5 (170)	17 (578)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22 (748)		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		3 (102)		3 (102)
2. Предметно-практические действия		3 (102)		3 (102)
3. Двигательное развитие		2 (68)		2 (68)
4. Альтернативная коммуникация		2 (68)		2 (68)
Итого коррекционные курсы		10 (340)		10 (340)